



ESCUELA MESOAMERICANA DE LIDERAZGO

El proyecto Comunidades, Bosques y Biodiversidad, es una iniciativa cuyo objetivo es contribuir en reforzar la capacidad de mitigación y adaptación al cambio climático, en las organizaciones de base comunitarias y organizaciones de pueblos indígenas, en territorios forestales estratégicos de Guatemala, Honduras, El Salvador y Colombia, implementando por ICCO Cooperación y la Alianza Mesoamericana de Pueblos y Bosque en el marco del Proyecto EUROCLIMA +, con financiamiento de la Unión Europea.

Uno de los instrumentos para fortalecer el liderazgo y el desarrollo de capacidades en las organizaciones de base comunitarias y las organizaciones indígenas, lo constituye la Escuela Mesoamericana de Liderazgo,

un modelo novedoso por su filosofía pedagógica y enfoque de educación transformadora adaptado a las comunidades.

Cuando explicamos qué es la Escuela Mesoamericana de la AMPB sabemos que no estamos hablando de un método educativo concreto sino de una filosofía pedagógica o de un enfoque de educación critico-transformador.

La metodología de la escuela está sustentada en la indagación y la reflexión. Tiene como base las experiencias, conocimientos, creencias y vivencias personales a partir de las cuales habitualmente los participantes analizan los contextos, hechos y prácticas sociopolíticas en las que se desenvuelven y actúan los líderes y las organizaciones a las que pertenecen.





Su desafío es la formación de mujeres y hombres jóvenes como líderes con valor humano, capaces de encender y trascender ese ideal superior con el que se formaron las organizaciones a las que pertenecen. Trabaja a la persona, no para que aprenda mecánicamente sobre un tópico, sino para que se reconozca, se re-construya y pueda fundamentar su conducta desde un enfoque efectivamente comunitario.

Está concebida como una escuela itinerante, va de un país a otro, de una realidad a otra, de experiencia en experiencia y se establece en las comunidades que son el origen, el medio y el fin del proceso, porque es ahí donde está la historia actual y la que se puede cambiar.

Esto permite que cada organización y territorio se haga responsable de organizar y conducir sus respectivos procesos de formación.

Metodología de formación

La escuela organiza el proceso de mejoramiento de las capacidades de los líderes actuales y la formación y desarrollo del liderazgo de relevo a partir de los propios sujetos históricos,

con el acompañamiento de maestros o facilitadores formados sobre la marcha, que inspiran, animan y motivan con su ejemplo.

En un programa de formación continua, construye un ambiente donde se enseña, de manera práctica, el método dialéctico de interpretar la realidad. Dado que los cambios de las personas requieren ser trabajados desde el yo en nos, la labor de formación con los-as jóvenes tiene 4 fases:

- **Creación de identidad y alta empatía grupal.**
- **Aprendizaje interactivo basada en una comunidad educativa.**
- **Educación vinculada a la indagación para la autogestión y el cambio.**
- **Consolidación del aprendizaje y desarrollo de liderazgo.**

En Guatemala, están integrados en un proceso de formación continua 120 jóvenes (48% mujeres) que provienen de 5 de las 9 organizaciones forestales comunitarias del Peten que administran concesiones forestales en la Reserva de Biosfera Maya y están aglutinadas en ACOFOP.

En Honduras, la escuela está desarrollando el programa de formación con 4 núcleos que integran a 120 jóvenes comunitarios (50% mujeres), líderes de concejos y asesores del concejo de ancianos. Esto grupos provienen de los Concejos Territoriales que son la estructura de base de la organización miskita MASTA.

escuela@alianzamesoamericana.org
Facebook: @escuelaAMPB